

Holy Cross Women's College, Ambikapur

PARENTS FEEDBACK 2016-17

4. Your views on Curriculum Teaching Learning, Evaluation and infrastructure facilities

6 responses



(b) Curriculum is suitable for Employability. (पाठ्यक्रम के तहत पढ़ाया जाने वाला कोर्स रोजगार प्राप्ति हेतु उपयुक्त है)

6 responses



(c) Courses in the curriculum are socially adequate. (पाठ्यक्रम के तहत निर्धारित कोर्स सामाजिक दृष्टि से उपयुक्त है)

6 responses



(d) The value added courses/ certificate courses are relevant. (मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम / सर्टिफिकेट को से उपयुक्त है)

6 responses



(e) The Teachers are accessible and approachable for all matters of concern. (संबद्ध मुद्दों पर शिक्षक सुलभ हैं)

6 responses



(f) Collaborations with other academic institutions, professional bodies and social organizations to enhance the learning experience of students in Colleg...त तत्वाधान में विद्यार्थियों की अधिगम अच्छा रहा है)

6 responses



(g) The Institution makes effort to improve quality of the teaching learning process. (संस्था द्वारा अध्ययन अध्यापन की गुणवत्ता में वृद्धि हेतु प्रयास)

6 responses



(h) Campus Infrastructure (Labs, Classrooms, Library & Canteen) are adequate and well maintained.(परिसर आधारभूत सुविधाये जैसे - प्रयोगशाला कक्ष, पुस्तकालय एवं कैटीन उपयुक्त एवं सुविधायुक्त है)

6 responses



(i) Mentoring and counseling / guidance for students is given. (क्या विद्यार्थियों को परामर्श एवं मार्गदर्शन की सुविधा प्राप्त है)

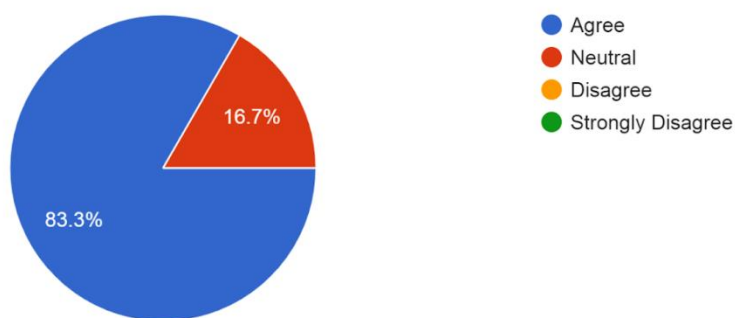
6 responses



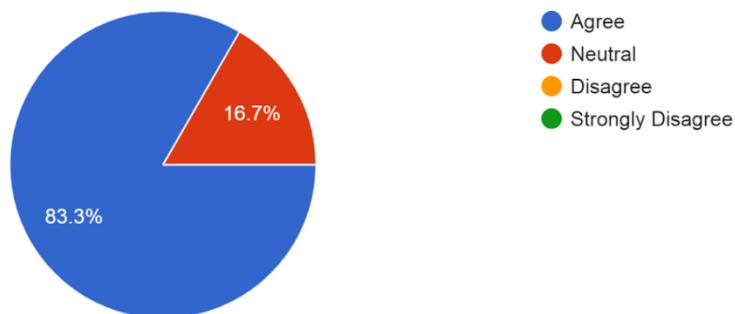
(j) The College provides sports facilities and encourages students to actively participate in different activities. (महाविद्यालय द्वारा प्रदत्त खेल की ...ग गतिविधियों में सक्रिय सहभागिता हेतु प्रोत्साहित करना)
6 responses



5. What is the unique feature of Holy Cross Women's College. (होली क्रॉस वीमेंस कॉलेज की विशेषताएँ)
6 responses



6. Are you willing to contribute to the development of the college / if yes, in what way ? (क्या आप कॉलेज के विकास के लिए कुछ करना चाहते हैं, यदि हाँ तो क्या करना चाहते हैं ?)
6 responses



Signature of Principal